

**UCHWAŁA NR IX/102/2015
RADY GMINY PRZODKOWO**

z dnia 23 grudnia 2015 r.

w sprawie Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity w Dz. U. z 2015 roku, poz. 1515) i art. 10 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity w Dz. U. z 2012 roku, poz. 124 ze zm.) Rada Gminy Przodkowo uchwala co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2016 w Gminie Przodkowo, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy
Przodkowo

Dariusz Toporek

GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2016

PROBLEM NARKOMANII

Narkomania jest najsilniejszym uzależnieniem, degradującym nie tylko ciało sferę fizyczną, czasami nieodwracalnie jak w przypadku HIV, ale też sferę psychiczną. Problem inicjacji narkotykowej dotyczy głównie ludzi młodych, którzy ze względu na proces dojrzewania nie mają wykształconych wielu cech osobowościowych, koniecznych do rozstrzygania w sposób racjonalny i konstruktywny pojawiających się problemów życiowych.

Działania profilaktyczne powinny być więc skierowane głównie w stronę młodzieży gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej w celu:

1. dostarczenia informacji o substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach jakie towarzyszą ich zażywaniu
2. przekazania umiejętności niezbędnych do życia zgodnego z prozdrowotnymi normami, dającymi możliwości samorealizacji
3. obalenia mitów na temat narkotyków zastąpienie ich rzetelną wiedzą
4. uświadomienia konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka
5. analizy przyczyn skłaniających młodzież do zażywania narkotyków
6. informacji o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej

Działania profilaktyczne muszą być również skierowane do rodziców i nauczycieli, ponieważ tylko wspólne działania szkoły i rodziny dają szansę powodzenia w walce z narkomanią.

PROFILAKTYKA NARKOMANII		
OBSZAR DZIAŁANIA	DZIAŁANIA	EFEKTY DZIAŁAŃ
1. Zajęcia profilaktyczne na terenie szkoły z uczniami: - gimnazjum - szkoły średniej	1. Dostarczenie informacji o substancjach psychoaktywnych oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu. 2. Przekazanie umiejętności niezbędnych do życia zgodnego z prozdrowotnymi normami, dającymi możliwości samorealizacji. 3. Rozbrojenie mitów na temat narkotyków, zastąpienie ich rzetelną wiedzą. 4. Wstępna diagnoza skali zjawiska w danej grupie. 5. Uświadomienie konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka.	1. Uczeń powinien wiedzieć, jakie są problemy związane ze zjawiskiem narkomanii. 2. Uczeń powinien umieć wyjaśnić szkodliwość zażywania narkotyków. 3. Uczeń potrafi powiedzieć „NIE” w sytuacjach, w których inni go namawiają. 4. Uczeń powinien powiadomić wychowawcę lub inną zaufaną osobę o tym, że zna osobę handlującą narkotykami w szkole lub poza nią. 5. Uczeń umie dokonać wyboru zdrowego stylu życia.
2. Spotkania z Radami Pedagogicznymi na terenie szkoły.	1. Wsparcie diagnostyczne dla pedagogów szkolnych, wychowawców. 2. Uświadomienie konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka. 3. Analiza przyczyn skłaniających młodzież do zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów. 4. Uświadomienie o konieczności	1. Nauczyciel powinien znać i umieć rozpoznać środki uzależniające. 2. Nauczyciel powinien znać mechanizmy uzależnienia. 3. Nauczyciel umie rozpoznać stan odurzenia narkotykowego i alkoholowego oraz podjąć właściwe kroki.

	podjęcia wspólnych działań profilaktycznych z rodzicami.	
3. Pedagogizacja rodziców – spotkania w szkole.	1. Dostarczenie informacji o substancjach psychoaktywnych oraz zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu 2. Uświadomienie rodzicom konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych 3. Udzielenie informacji dotyczących uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Rodzic powinien znać i umieć rozpoznać środki uzależniające. 2. Rodzic powinien znać mechanizmy uzależnienia alkoholowego i narkotykowego. 3. Rodzic powinien rozpoznać stan odurzenia środkami psychoaktywnymi. 4. Rodzic powinien znać towarzystwo i miejsca gdzie jego dziecko spędza czas wolny.