

**UCHWAŁA NR XI/76/2011  
RADY GMINY PRZODKOWO**

z dnia 27 grudnia 2011 r.

**w sprawie Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii**

Na podstawie art. 18 ust 2pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. nr 142 poz. 1591 ze zm.) i art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz. 1485)

Rada Gminy Przodkowo uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2012 w Gminie Przodkowo, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2012****PROBLEM NARKOMANII**

Narkomania jest najsilniejszym uzależnieniem, degradującym nie tylko ciało sferę fizyczną, czasami nieodwracalnie jak w przypadku HIV, ale też sferę psychiczną. Problem inicjacji narkotykowej dotyczy głównie ludzi młodych, którzy ze względu na proces dojrzewania nie mają wykształconych wielu cech osobowościowych, koniecznych do rozstrzygania w sposób racjonalny i konstruktywny pojawiających się problemów życiowych.

Działania profilaktyczne powinny być więc skierowane głównie w stronę młodzieży gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej w celu:

1. dostarczenia informacji o substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach jakie towarzyszą ich zażywaniu
2. przekazania umiejętności niezbędnych do życia zgodnego z prozdrowotnymi normami, dającymi możliwości samorealizacji
3. obalenia mitów na temat narkotyków zastąpienie ich rzetelną wiedzą
4. uświadomienia konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka
5. analizy przyczyn skłaniających młodzież do zażywania narkotyków
6. informacji o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej

Działania profilaktyczne muszą być również skierowane do rodziców i nauczycieli, ponieważ tylko wspólne działania szkoły i rodziny dają szansę powodzenia w walce z narkomanią.

| PROFILAKTYKA NARKOMANII                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBSZAR DZIAŁANIA                                                                          | CELE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CELE OPERACYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zajęcia profilaktyczne na terenie szkoły, z uczniami:<br>- gimnazjum<br>- szkoły średniej | Dostarczenie informacji o substancjach psychoaktywnych oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu. Przekazanie umiejętności niezbędnych do życia zgodnego z prozdrowotnymi normami, dającymi możliwości samorealizacji. Rozbrojenie mitów na temat narkotyków, zastąpienie ich rzetelną wiedzą. Wstępna diagnoza skali zjawiska w danej grupie. Uświadomienie konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka. | Uczeń powinien wiedzieć, jakie są problemy związane ze zjawiskiem narkomanii. Uczeń powinien umieć wyjaśnić szkodliwość zażywania narkotyków. Uczeń potrafi powiedzieć „NIE” w sytuacjach, w których inni go namawiają. Uczeń powinien powiadomić wychowawcę lub inną zaufaną osobę o tym, że zna osobę handlującą narkotykami w szkole lub poza nią. Uczeń umie dokonać wyboru zdrowego stylu życia. |
| 2. Spotkania z Radami Pedagogicznymi na terenie szkoły.                                   | Wsparcie diagnostyczne dla pedagogów szkolnych, wychowawców. Uświadomienie konsekwencji sytuacji ryzykownych w życiu każdego człowieka. Analiza przyczyn skłaniających młodzież do zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów. Uświadomienie o konieczności podjęcia wspólnych działań profilaktycznych z rodzicami.                                                                                               | Nauczyciel powinien znać i umieć rozpoznać środki uzależniające. Nauczyciel powinien znać mechanizmy uzależnienia. Nauczyciel umie rozpoznać stan odurzenia narkotykowego i alkoholowego oraz podjąć właściwe kroki.                                                                                                                                                                                  |
| 3. Pedagogizacja rodziców – spotkania w szkole.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rodzic powinien znać i umieć rozpoznać środki uzależniające. Rodzic powinien znać mechanizmy uzależnienia alkoholowego i narkotykowego. Rodzic powinien rozpoznać stan odurzenia środkami psychoaktywnymi. Rodzic powinien znać towarzystwo i miejsca gdzie jego dziecko spędza czas wolny.                                                                                                           |